

# Team Up in English

## Materiali scaricabili dall'area *Teacher's Resources*

### Presentazione

L'area del sito ELI dedicata a **Team Up in English** offre all'insegnante un'ampia gamma di materiali di supporto al lavoro didattico con questo corso di inglese per la scuola secondaria di primo grado. I documenti e le schede di attività sono organizzati come illustrano le tabelle. Le schede di attività sono concepite per essere stampate e utilizzate in classe per consolidare, arricchire, differenziare e personalizzare il percorso di apprendimento proposto dal libro di testo.

<b>Team Up in English 1</b>	
<b>Percorsi facilitati</b>	1 What's your name? 2 I'm hot and thirsty 3 There's a TV room 4 I've got blond hair 5 Is there any food? 6 Tidy your room! 7 I usually get up at seven 8 How often do you play? 9 Can you sing? 10 The Fashion Show 11 This is Sara speaking 12 Saying Goodbyes
<b>Tests – Obiettivi minimi</b>	Test – Unit 1 Test – Unit 2 Test – Unit 3 Test – Unit 4 Test – Unit 5 Test – Unit 6 Test – Unit 7 Test – Unit 8 Test – Unit 9 Test – Unit 10 Test – Unit 11 Test – Unit 12
<b>DVD</b>	Who's who? Getting ready Start of the day Registration Timetable Packed lunches End of the day <i>Culture Spot: The USA Niagara Falls</i>
<b>Italiano L2</b>	Grammar Focus 1 Grammar Focus 2 Grammar Focus 3 Grammar Focus 4 Grammar Focus 5 Grammar Focus 6 Grammar Focus 7 Grammar Focus 8 Grammar Focus 9 Grammar Focus 10 Grammar Focus 11 Grammar Focus 12

<b>Team Up in English 2</b>	
<b>Percorsi facilitati</b>	13 They're laughing loudly 14 David cleans the windows... 15 She was born in 1991! 16 We stayed up late! 17 I didn't bring my camera! 18 How far is it to Barcelona? 19 Barcelona is better... 20 The best holiday ever 21 She was sitting next to you 22 We could join a club 23 Everybody likes parties 24 Are you coming back?
<b>Tests – Obiettivi minimi</b>	Test – Unit 13 Test – Unit 14 Test – Unit 15 Test – Unit 16 Test – Unit 17 Test – Unit 18 Test – Unit 19 Test – Unit 20 Test – Unit 21 Test – Unit 22 Test – Unit 23 Test – Unit 24
<b>DVD</b>	My House In Town: The “Chippy” Lunchtime Year 7 PE lesson The sports we do School Clubs <i>Culture Spot</i> : The USA The Grand Canyon
<b>Italiano L2</b>	Grammar Focus 13 Grammar Focus 14 Grammar Focus 15 Grammar Focus 16 Grammar Focus 17 Grammar Focus 18 Grammar Focus 19 Grammar Focus 20 Grammar Focus 21 Grammar Focus 22 Grammar Focus 23 Grammar Focus 24

<b>Team Up in English 3</b>	
<b>Percorsi facilitati</b>	25 Eating Out 26 Shopping Experiences 27 Meet the Natural World 28 That's Entertainment 29 Talented Teens 30 Family Relationships 31 An Emergency 32 Healthy Living 33 Green Living 34 Telly Addicts 35 Do you believe it? 36 Choices
<b>Test – Obiettivi minimi</b>	Test – Unit 25 Test – Unit 26 Test – Unit 27 Test – Unit 28 Test – Unit 29 Test – Unit 30 Test – Unit 31 Test – Unit 32 Test – Unit 33 Test – Unit 34 Test – Unit 35 Test – Unit 36
<b>DVD</b>	English Lesson Science Club: Pupil's view Science Club: Teacher's view: short version Science Club: Teacher's view: long version Sports at School: Year 10 lesson Making Mince Pies <i>Culture Spot</i> : The USA Washington <i>Eye Candy</i> : U27 The Lion, the Witch and the Wardrobe <i>Eye Candy</i> : U33 The Day After Tomorrow
<b>Italiano L2</b>	Grammar Focus 25 Grammar Focus 26 Grammar Focus 27 Grammar Focus 28 Grammar Focus 29 Grammar Focus 30 Grammar Focus 31 Grammar Focus 32 Grammar Focus 33 Grammar Focus 34 Grammar Focus 35 Grammar Focus 36

## Percorsi facilitati e Tests – Obiettivi minimi

(a cura di Lisa Kester Dodgson)

Due serie di schede propongono attività studiate specificamente per venire incontro alle esigenze di studenti con ritmi di apprendimento lenti e faticosi. Per le due fasi fondamentali dell'apprendimento e della verifica, gli obiettivi delle schede sono i seguenti:

- a) fornire strumenti idonei per arrivare all'acquisizione dei contenuti (ad esempio istruzioni semplificate, attività meno lunghe e più concrete, tempi di esecuzione adeguati).
- b) fornire strumenti idonei per una valutazione dei progressi nell'apprendimento (ad esempio attività di colorazione, abbinamento, taglia e incolla, coinvolgimento personale).

L'obiettivo comune è quello di rimuovere gli ostacoli che dipendono dalla presentazione e dal funzionamento delle attività senza ridurre sostanzialmente i contenuti di apprendimento di ogni *unit*.

- **Percorsi facilitati**

Ogni scheda corrisponde a una *unit* di **Team Up in English** e contiene quattro pagine di attività per lo studente e alcune pagine per l'insegnante con elementi da far ritagliare e incollare (*Cut outs*) e con le risposte. Gli esercizi si concentrano sul lessico, sulle funzioni comunicative e sulla grammatica.

- **Tests – Obiettivi minimi**

Ogni tests corrisponde a una *unit* di **Team Up in English** e contiene due pagine di attività per lo studente e alcune pagine per l'insegnante con elementi da far ritagliare e incollare (*Cut outs*) e con le risposte. Gli esercizi si concentrano sul lessico, sulle funzioni comunicative e sulla grammatica. Intenzionalmente sulle schede per lo studente non sono riportati i parametri del punteggio per la valutazione. Ciò permette all'insegnante di procedere alla valutazione nel modo più adeguato alle esigenze dei singoli studenti ed evita di mettere troppo in primo piano il carattere di valutazione delle attività, che potrebbe risultare scoraggiante e controproducente ai fini didattici.

- **Versione a colori e versione in bianco e nero di ogni scheda**

Per ogni scheda ci sono due versioni: una a colori e una in bianco e nero. L'insegnante che lo preferisca potrà scaricare la versione in bianco e nero e seguire le istruzioni per colorare a mano gli elementi che richiedono il colore nelle singole attività.

## Italiano L2

(a cura di Simona Pisauri)

Un file contenente note e suggerimenti didattici per l'insegnante e una serie di schede di attività studiate specificamente per venire incontro alle esigenze di studenti di madrelingua diverse dall'italiano. L'obiettivo è quello di fornire strumenti idonei all'acquisizione della lingua inglese rimuovendo gli ostacoli che dipendono da alcune difficoltà oggettive nella familiarità con la lingua italiana e in particolare dal metalinguaggio usato per l'insegnamento.

Le schede di attività offrono un percorso su due pagine parallelo alla sezione Grammar Focus di ogni *unit* di **Team Up in English** e contengono alcune pagine rivolte all'insegnante con note e con le risposte.

## DVD schede

(a cura di Lisa Kester Dodgson)

Il DVD di **Team Up in English** fornisce allo studente l'opportunità di venire a conoscenza della vita quotidiana dei ragazzi del Regno Unito e di paragonarla con la propria. Inoltre presenta alcuni aspetti di tre diversi luoghi negli Stati Uniti e contiene gli spezzoni dei due film di cui si tratta nelle due sezioni Eye Candy del terzo livello.

Il DVD è composto di 24 video clips che contengono:

- 19 interviste (monologhi e dialoghi) ad adolescenti e adulti di due villaggi localizzati in Kent, Sandwich e Deal
- 3 reportages su posti diversi negli stati uniti
- 2 film clips (spezzoni di film)
- i 3 copioni di *Hello from Britain*, *Culture Spot* e *Eye Candy*

Per alcuni episodi, l'insegnante può scegliere se proiettare i filmati solamente con l'audio (*No Text*) oppure se aiutarsi con le parole chiave (*keywords*) oppure con i sottotitoli (*subtitles*).

Ogni scheda si concentra su un particolare tema, area lessicale e struttura grammaticale. Agli studenti è data la possibilità di fare riferimento agli *scripts* e di consultare le soluzioni una volta completate le diverse attività.

Ci sono indicazioni sulle schede su come gestire il DVD con PAUSE the DVD, per le attività in cui è necessario fermare l'immagine, START the DVD, quando è importante cominciare da un certo punto del filmato. L'indicazione del minutaggio aiuta trovare il punto esatto del DVD da visionare.

Anche se i testi dei filmati *Culture Spot* presentano un livello di difficoltà maggiore di quello dei filmati *Hello from Britain* perché si tratta di commenti a monologo anziché di dialoghi, le attività delle schede relative ai *Culture Spot* propongono compiti di difficoltà adeguata al livello linguistico degli studenti per aumentare la loro motivazione e la loro autostima.

Le schede che accompagnano il **Team Up in English** DVD offrono tre tipologie di attività articolate su due pagine:

- **Before you watch...**

Un'attività di 'pre-watching' in cui viene introdotto l'argomento del filmato con un testo e domande di comprensione, oppure con una scelta vero/falso relativa ad affermazioni date. In alternativa al testo si trovano anche proposte di attività da svolgere oralmente, come sondaggi o dialoghi in cui si parla delle proprie esperienze o ci si scambia opinioni. Il lessico è presentato con foto da abbinare alle parole.

- **While you watch...**

Le attività in questa sezione sono tabelle, frasi o brani da completare, esercizi di abbinamento, domande sulla comprensione orale, parole da individuare, eventi da mettere nella sequenza corretta.

- **After you watch...**

Questa sezione contiene attività di consolidamento e approfondimento legate al tema, all'area lessicale o alla struttura trattata nel filmato. In alcuni casi c'è la proposta per un progetto da realizzare in gruppi.

## **Preparazione all'Esame di stato**

(a cura di Simona Pisauri)

Un file contenente note e suggerimenti didattici per l'insegnante e una serie di schede con esempi di attività per la preparazione all'esame di terza media si aggiungono alle *Exams Strategies* presenti nello *Student's Book* e nel *Workbook* di **Team Up in English 3**.

Questi documenti saranno costantemente aggiornati rispetto alle indicazioni ministeriali per l'esame.

## **Esame Trinity**

(a cura di Lisa Kester Dodgson)

Questa sezione contiene note e informazioni generali sull'esame Trinity e una serie di schede con esempi di attività per la preparazione specifica all'esame stesso.

## **Altri documenti**

È possibile inoltre scaricare dall'area di **Team Up in English** sia il file in word che contiene gli **Obiettivi di apprendimento** relativi ai tre livelli del corso che il pdf con **PT Grammar – Risposte**.

## **Team Up In English**

*Editorial Project:* Sarah Howell  
*Eli Editorial Dept:* Natalie Bayne, Monica Gardenghi  
*Art Director:* Marco Mercatali  
*Eli Design Dept:* Sergio Elisei  
*Picture Researcher:* Giorgia D' Angelo  
*Production Manager:* Francesco Capitano  
*Layout:* Federico Borsella  
*Multimedia Support:* Francesco Marconi

© 2008 ELI S.r.l  
P.O. Box 6  
62019 Recanati  
Italy  
Tel. +39 071 750701  
Fax. +39 071 977851  
info@elionline.com  
www.elionline.com

All rights reserved.

The pages on this website can be photocopied solely for education purposes by teachers who adopt the course book **Team Up in English**.

All websites referred to in Team Up in English are in public domain and whilst every effort has been made to check that the websites were current at the time of going to press Eli s.r.l disclaims responsibility for their content and/or possible changes.

While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publisher will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

**Illustrated by** Roberto Battestini, Andrea Goroni, Pietro Di Chiara

### ***Photo Acknowledgements***

Shutterstock  
Giuseppe Aquili